**Университет 4.0» моделінің ғылыми педагогикалық негіздері**

**Мақсаты:** ОО білім беру дамуының бағытын анықтайтын жаһандық үрдістерді сипаттау және бағалау мүмкіндігін қалыптастыру (жаһандану, интернационализация, білім экономикасын қалыптастыру).

**Жоспары:**

**Практикалық сабақ №1.** «Қазіргі заманауи оқытушы қандай болу керек?» Кіші топтарда жоғары оқу орындарының оқытушысының адамгершілік кодексін жасау және оны талқылау. «Қиын студенттің мінездемесі» және «Мінсіз студенттің моделі». Студенттердің кәсіби және жеке өзіндік дамуын ынталандырудың практикалық тәсілдері

**Практикалық сабақ №2.** ЖОО-дағы сабақтың лекция формасы: артықшылығы мен кемшіліктері. Жоғары мектептегі білім берудегі семинар және оның рөлі. «Семинар - бұл студенттердің дербестігін, белсенділігі мен әдебиетпен жұмыс істеу қабілетін дамытудың маңызды түрі» деген тұжырымды негіздеу

**Практикалық сабақ №3.** Шағын топтармен жұмыс жасаңыз және ортақ көзқарасты дамытудағы мәселелерді төмендегі сұрақтар бойынша талқылаңыз: а) педагогикалық инновация, стратегия және мониторингтердің ішіндегі қайсысы перстективалық және нәтижелі? б) Қазақстандағы жоғарғы білімнің сапасын көтеруге әсер ететін 5-7 педагогикалық ұсыныстарды атаңыз.

**Практикалық сабақ №4.** Жоғары білімнің даму тенденциялары - Қазақстандағы жоғары білім беруді модернизациялаудың заманауи стратегиялары. Шетелде жоғары білім беруді дамытудың қазіргі заманғы тенденциялары.

**Практикалық сабақ №5.** Тиімді технологияны таңдауда білім алушылардың қалауын анықтау үшін сауалнама жасау

**Практикалық сабақ №6.** Педагогикалық инновациялардың каталогын жасау, нақты білім беру мекемесінің инновациялық қызметін талдау, инновацияларды түсінуге құзыреттілік тәсіл, құзыреттіліктің қалыптасуын өзіндік талдау.

**Практикалық сабақ №7.** ЖОО-ның білім беру моделіне заманауи инновациялық және ғылымды қажетсінетін технологиялардың проекциясы

**Практикалық сабақ №8**. Қазақстанның білім беру мекемелерінің желілік өзара әрекеттесуін талдау. «Білім алушылардың желілік қызметін ұйымдастыру» жеке жобасын дайындау.

**Практикалық сабақ №9.** Желілік ғылыми-зерттеу жүйелері мен құрылымдарын талдау.

**Практикалық сабақ №10**. Оқытудың белсенді және интерактивті әдістерін құру, білім беруді дамытудың форсайттары мен жол карталарын зерделеу, құзыреттілікті қалыптастырудың өзіндік талдауы.

**Практикалық сабақ №11.** Қираған университет. Қазіргі білім беру мәселелері.

**Практикалық сабақ №12**. Постмодернизм дәуіріндегі білім берудің әлеуметтік-экономикалық мағыналары. Постмодернизм және оның білім сапасы.

**Практикалық сабақ №13**. Қазіргі университеттің идеясы мен миссиясы. Неліктен университеттер патент ала бастады? Институционалдық Құрылыс және Бейя-Доул Заңына жол.

**Практикалық сабақ №14**. Білім берудегі жаһандану және ақпараттандыру. Жаһандану процестері контексінде университеттік білім беруді дамыту

**Практикалық сабақ №15**. Цифрлық дәуірге көшу перспективалары. Кәсіпкерлік университеттерін құру: трансформацияның ұйымдастырушылық жолдары

**Қолданылатын әдебиеттер:**

1. Әлхожаева Н.С. Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің негіздері әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Алматы 2020
2. Мынбаева А.К. Основы научно-педагогических исследований әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Алматы 2013
3. Загвязинский В.И. Методология и методика дидактического исследования. – М.: Педагогика. – 1982. – 160с.
4. Кыверялг А.А. Методы исследования в профиссиональной педагогике. – Таллин: Вальгус. 1980. – 325с.
5. Методы педагогических исследований. / Под. ред. А.Н.Поскунова, Г.Б.Воробьева. – М.: Педагогика, 1979. – 256с
6. Пошаев Д.Қ., Пошаев М.Д. Педагогикалық зөерттеулер және ғылым методологиясы. // ХХІ ғасыр бастауындағы мамандықтандырудың жалпы кәсіби дайындығының проблемалары. – Алматы, РИК, 2000. – 49-52б.
7. Горелов А.А. Концепции современного естествознания: уч.пособие. – М.:

Академия, 2006. – 496 с.

1. Морева Н.А. Тренинг педагогического общения: Уч. пос. для вузов. – М.:

Просвещение, 2003. – 304 с.

1. Полонский В.М. Словарь по образованию и педагогике. – М.: Высшая школа, 2004. – 512 с.

**Интернет-ресурстары:**

https://cyberleninka.ru/article/n/distantsionnoe-obuchenie-forma-tehnologiya-sredstvo

http://scherbakov.biz/main/distant/methods.htm